

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 10 Money

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to add and subtract money. Some of the skills your child will practice are:

- adding dollars and cents, without and with regrouping
- subtracting dollars and cents in different ways, without and with regrouping
- solving up to two-step real-world problems involving addition and subtraction of money

Activity

Learning about money allows your child to understand the practical applications of money. A simple yet practical activity to teach your child the value of money is to have him or her pay for purchases with real money on one of your shopping trips. Then have your child estimate how much change he or she should get. The next activity introduces your child to budgeting.

- Have your child imagine that he or she is given a budget of \$50 to spend.
- Ask your child: 'What would you spend it on?'
- Have your child make a list of items he or she will like to have and then find out how much they cost from advertisements in the newspapers or magazines.
- Then have your child add up the costs of the items to find out if the budget is met.
- Ask your child: 'If your budget is now \$30, what items will you remove from your list?'

Vocabulary to Practice

The **difference** is the answer to a subtraction problem.

$$\$1.40 - \$0.20 = \$1.20$$

An **estimate** is a number close to the exact number.

396 is 400 when rounded to the nearest hundred. 400 is an estimate.

To **regroup** is to change \$1 to 100 cents or 100 cents to \$1.

The **sum** is the answer to an addition problem.

$$\$12 + \$45 = \$57$$



Capítulo 10 Dinero

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a sumar y restar dinero.

Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- sumar y restar dólares y centavos con y sin reagrupación
- restar dólares y centavos de distintas maneras con y sin reagrupación
- resolver problemas reales de dos pasos que requieran sumar y restar dinero

Actividad

Aprender sobre dinero permite a su hijo comprender las aplicaciones prácticas del dinero. Una actividad simple y práctica para enseñar a su hijo el valor del dinero es hacer que pague las compras con dinero real cuando realiza sus compras. Luego haga que su hijo estime la cantidad de cambio que debería recibir. La próxima actividad introduce a su hijo a presupuesto.

- Haga que su hijo imagine tener un presupuesto para gastos de \$50.
- Pregunte a su hijo:
‘¿En qué lo gastarías?’
- Haga que su hijo prepare una lista de artículos que le gustaría tener y luego obtenga el precio de los mismos de avisos en periódicos y revistas.
- Luego haga que su hijo sume los costos de los artículos para descubrir si está dentro del presupuesto.
- Pregunte a su hijo:
‘Si el presupuesto ahora es de \$30, ¿qué artículos eliminarías de la lista?’

Vocabulario para practicar

La **diferencia** es la respuesta a un problema de resta.

$$\$1.40 - \$0.20 = \$1.20$$

Una **estimación** es un número cercano al número exacto.

396 es 400 al redondearlo a la centena más cercana. 400 es una estimación.

Reagrupar es cambiar \$1 por 100 centavos ó 100 centavos por \$1.

La **suma** es la respuesta a un problema de suma.

$$\$12 + \$45 = \$57$$

