Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 13 Customary Measurement of Length

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to measure in customary units of length. Some of the skills your child will practice are:

- using a ruler to estimate and measure length in feet and inches
- comparing lengths of objects
- finding the difference in length of objects
- using bar models to solve real-world problems involving length

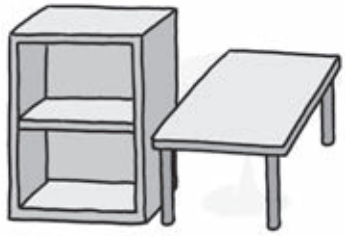
Vocabulary to Practice

The **foot** is a unit of length.
The **inch** is another unit of length and it is used to measure the lengths of shorter objects.

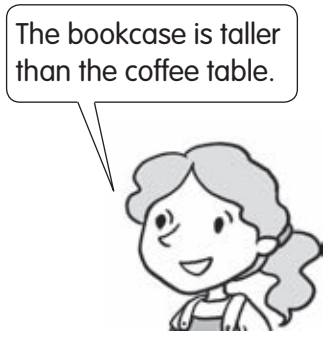
If A is 1 foot long, B is 2 feet long, and C is 3 feet long, then:
C is the **longest**.
A is the **shortest**.
B is 1 foot **longer than** A.

Activity Measure and Compare

Being able to compare the lengths of objects helps children make many logical deductions about everyday things. For example, your child should be able to compare the heights of a bookcase and a room, and decide if the bookcase will fit in the room. In this activity, your child will learn to estimate, measure, and compare lengths and heights of objects using standard units such as an inch ruler or a foot ruler.



- Have your child first choose the correct unit of measurement, (inches for shorter objects, feet for longer objects) then estimate, measure, and record the length of some pieces of furniture in your house. For example, a bookcase, a coffee table, and so on.
- Choose any two objects. Ask your child to compare their lengths and say which is longer or taller, and find how much longer it is.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 13 Medición de longitud usual

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a medir en unidades de longitud usuales. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- estimar y medir longitud en pies y pulgadas usando una regla
- comparar longitudes de objetos
- encontrar la diferencia de longitud entre objetos
- resolver problemas reales sobre longitud usando modelos de barra

Vocabulario para practicar

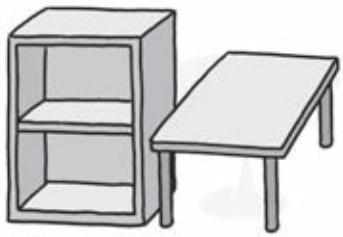
El **pie** es una unidad de longitud.
La **pulgada** es otra unidad de longitud y se usa para medir longitudes de objetos más cortos.

Si A mide 1 pie de largo, B mide 2 pies de largo y C mide 3 pies de largo, entonces:
C es **el más largo**.
A es **el más corto**.
B es 1 pie **más largo que** A.

Actividad Medición y comparación

Ser capaz de comparar longitudes de objetos ayuda al niño a realizar muchas deducciones lógicas acerca de cosas cotidianas. Por ejemplo, su hijo debe ser capaz de comparar la altura de un librero y una habitación y decidir si el librero cabe en la habitación. En esta actividad, su hijo aprenderá a estimar, medir y comparar longitudes y alturas de objetos usando unidades estándares como una regla en pulgadas o en pies.

- Pida a su hijo primero que elija la unidad de medición correcta, (pulgadas para objetos más cortos, pies para objetos más largos) luego, que estime, mida y registre la longitud de algunos muebles de su casa. Por ejemplo, un librero, una mesa de centro, etc.
- Escoja dos objetos cualesquiera. Pida a su hijo que compare sus longitudes y que señale cuál es más largo o alto y que halle cuánto más largo es.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.