

SCHOOL to HOME

Connections

Chapter 14 Time

Dear Family,

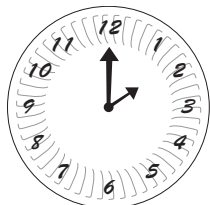
In this chapter, your child will learn about reading clocks and telling time. Some of the skills your child will practice are:

- using the minute and hour hands to show and tell time to the nearest 5 minutes stating A.M. and P.M.
- using A.M. and P.M. to show morning, afternoon, or night
- writing the time for a given event

Activity Telling Time in Hours and Minutes

Telling time in hours and minutes is a basic skill required for children to be able to make sense of time and a sequence of events. Use this activity to help your child practice telling time.

- Make a clock face using a paper plate, brass paper fastener, and colored paper.



- Throughout various times of the day (e.g. while making breakfast, driving your child to school, having a snack with your child in the afternoon) tell your child the time of the day to the nearest 5 minutes. Get your child to show the time on the clock face.

					<input type="text" value="5:10"/>				<input type="text" value="9:45"/>
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------------------

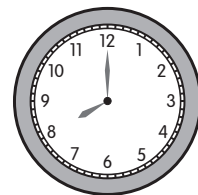
- In the table above, have your child verbalize what time of the day each event occurs. (morning, afternoon, or evening)
- Have your child read the clock face and write the time in the given space provided. Then circle either A.M. or P.M.

Vocabulary to Practice

The **minute hand** moves to the next highest number every 5 minutes and one time around the clock in 60 minutes.

The **hour hand** moves to the next highest number every 1 hour.

O'clock indicates that the minute hand is on the 12, such as 8 o'clock.



Use **P.M.** to talk about time just after noon to just before midnight.

Use **A.M.** to talk about time just after midnight to just before noon.

Capítulo 14 Hora

Estimada familia:

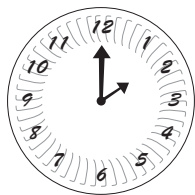
En este capítulo, su hijo aprenderá a leer relojes y a decir la hora. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- representar y decir la hora a los 5 minutos más cercanos usando las manecillas del reloj diciendo A.M. y P.M.
- representar la mañana, la tarde o la noche usando A.M. y P.M.
- escribir la hora de un hecho específico

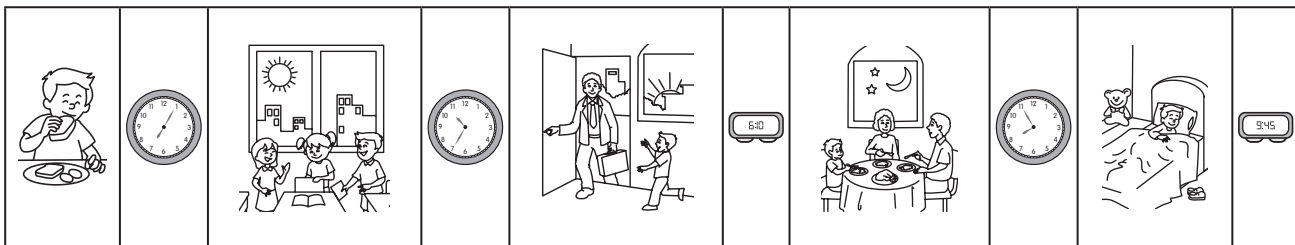
Actividad Leer la hora en horas y minutos

Decir la hora en horas y minutos es una destreza básica que requieren los niños para que sean capaces de entender la hora y una secuencia de hechos. Utilice esta actividad para ayudarle a su hijo a practicar leer la hora.

- Haga una cara de reloj con un plato de papel, broches para papel y papel de color.



- A distintas horas del día (p. ej. mientras prepara el desayuno, maneja a su hijo a la escuela o come un bocadillo por la tarde con su hijo) diga a su hijo la hora del día a los 5 minutos más cercanos. Pida a su hijo que muestre la hora en la cara del reloj.



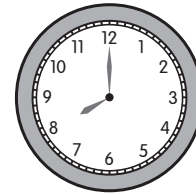
- Pida a su hijo que diga a qué hora del día ocurre cada evento de la tabla de arriba. (mañana, tarde o noche)
- Pida a su hijo que lea la cara del reloj y que escriba la hora en el espacio proporcionado. Luego, que rodee con un círculo A.M. o P.M.

Vocabulario para practicar

El **minutero** se mueve hacia el siguiente número más alto cada 5 minutos y una vez alrededor del reloj en 60 minutos.

La **manecilla de la hora** se mueve hacia el siguiente número más alto cada 1 hora.

La hora **en punto** indica que el minutero se encuentra en el 12, como las 8 en punto.



Se usa **P.M.** para hablar del tiempo justo después del mediodía hasta justo antes de la medianoche.

Se usa **A.M.** para hablar del tiempo justo después de la medianoche hasta justo antes del mediodía.