Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 14 Fractions

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about fractions as parts of a region or parts of a set.
Some of the skills your child will practice are:

- reading, writing, and identifying fractions of wholes
- identifying equivalent fractions
- writing fractions in simplest form
- comparing and ordering fractions
- adding and subtracting like fractions

Activity

An understanding of fractions is important for various real-life situations such as in cooking. Help your child connect fractions to division and build wholes from fractional parts.

- Have your child record what he or she does in a particular day, for example, the amount of time he or she spends in school, playing, watching television, reading, and sleeping. Help your child to round the amount of time to the nearest hour.
- Then have him or her write the amount of time each activity takes as a fraction of the total number of hours in a day. For example, if he or she spent 2 hours playing basketball, the fraction is $\frac{2}{24}$.
- Finally, have your child add up all the fractions to make sure they equal one whole. You may want to work with smaller denominators first as a warm up to this activity.

  For example, $\frac{2}{24} + \frac{3}{24} + \frac{1}{24} + \frac{4}{24} + \frac{4}{24} + \frac{10}{24} = \frac{24}{24}$.

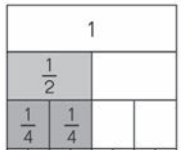
Vocabulary to Practice

A fraction is a part of a **whole**.

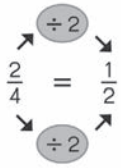
A **numerator** is the number above the line in a fraction. It shows the number of required parts of a whole.

A **denominator** is the number below the line in a fraction. It shows the number of equal parts into which the whole is divided.

$\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$ name the same parts of a whole. They are **equivalent fractions**.



$\frac{1}{2}$ is a fraction in its **simplest form**.



Fractions with the same denominators are **like fractions**.

Fractions with different denominators are **unlike fractions**.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 14 Fracciones

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre fracciones como partes de una región o de un conjunto.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- leer, escribir e identificar fracciones de enteros
- identificar fracciones equivalentes
- escribir fracciones en su mínima expresión
- comparar y ordenar fracciones
- sumar y restar fracciones semejantes

Actividad

Comprender fracciones es importante para situaciones de la vida real, por ejemplo, para cocinar. Ayude a su hijo a conectar las fracciones con la división y a crear enteros a partir de partes fraccionarias.

- Haga que su hijo registre lo que hace en un día determinado. Por ejemplo, el tiempo que pasa en el colegio, jugando, mirando televisión, leyendo, durmiendo. Ayude a su hijo a redondear el tiempo a la hora más cercana.
- Luego haga que escriba la cantidad de tiempo que le toma cada actividad como una fracción del total de horas del día. Por ejemplo, si ha pasado 2 horas jugando baloncesto, la fracción es $\frac{2}{24}$.
- Finalmente, haga que su hijo sume todas las fracciones para asegurarse de que den un número entero. Es posible que desee trabajar con denominadores más pequeños al principio para practicar antes de realizar esta actividad.

  Por ejemplo, $\frac{2}{24} + \frac{3}{24} + \frac{1}{24} + \frac{4}{24} + \frac{4}{24} + \frac{10}{24} = \frac{24}{24}$.

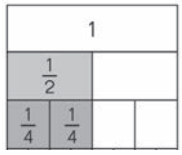
Vocabulario para practicar

Una fracción es una parte de un **entero**.

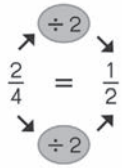
El **numerador** es el número que está sobre la línea en una fracción. Muestra el número de partes requeridas de un entero.

El **denominador** es el número que está debajo de la línea en una fracción. Muestra la cantidad de partes iguales en las que un entero se divide.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ nombran las partes de un entero. Son **fracciones equivalentes**.



$\frac{1}{2}$ es una fracción **simplificada**.



Las fracciones con los mismos denominadores son **fracciones semejantes**.

Las fracciones con distintos denominadores son **fracciones no semejantes**.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.