Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 15 Calendar and Time

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to read calendars and clocks. Work in this chapter will include:

- reading a calendar and knowing the days of the week, and months and seasons of the year, and writing the date
- reading and showing time to the hour and half hour on a clock
- relating time to daily activities

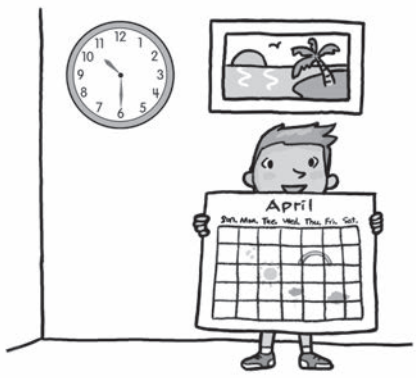
Vocabulary to Practice

There are 7 **days** in one **week** and 12 **months** in one **year**.

Activity Remembering Birthdays

Reading a calendar helps your child understand the sequence of days in a week and months in a year. Thus, your child learns to relate the concept of day, week, and year to his or her daily life. Give your child a calendar and a marker.

- Write down the birth dates of all the family members on a sheet of paper.
- Help your child mark the dates on the calendar.
- Ask your child whose birthday is closest and in which season it falls. Ask what kind of clothes people wear during that season when they go outdoors.
- Now ask your child to describe what he or she would wish to do at different times on his or her birthday using the terms *o'clock* and *half past*. For example, your child may wish to go to the zoo at half past ten in the morning, and watch a movie at six o'clock in the evening. Your child may need to refer to a clock.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 15 Calendario y hora

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a leer calendarios y relojes. El trabajo en este capítulo incluirá:

- leer un calendario y conocer los días de la semana, los meses y las estaciones del año, y escribir la fecha
- leer y representar las horas y medias horas en un reloj
- relacionar la hora con las actividades cotidianas

Vocabulario para practicar

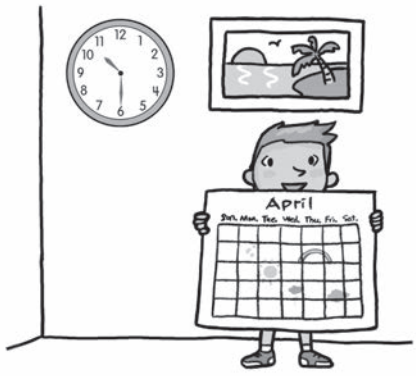
Hay 7 **días** en una **semana** y 12 **meses** en un **año**.

Actividad Recuerdo del cumpleaños

Leer un calendario ayuda a su hijo a comprender la secuencia de días en una semana y meses en un año. De este modo, su hijo aprende a relacionar el concepto de día, semana y año con su vida diaria.

Entregue a su hijo un calendario y un marcador.

- Escriba las fechas de cumpleaños de todos los integrantes de la familia en una hoja de papel.
- Ayude a su hijo a marcar las fechas en el calendario.
- Pregunte a su hijo quién cumple años más pronto y en qué estación cae. Pregunte qué tipo de ropa usan las personas durante esa estación cuando salen al aire libre.
- Ahora pida a su hijo que describa qué desearía hacer a diferentes horas en su cumpleaños usando los términos *en punto* e *y media*. Por ejemplo, es posible que su hijo quiera ir al zoológico a las diez y media de la mañana y ver una película a las seis en punto de la tarde. Su hijo puede tener que consultar un reloj.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.