Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 15 Customary Length, Weight, and Capacity

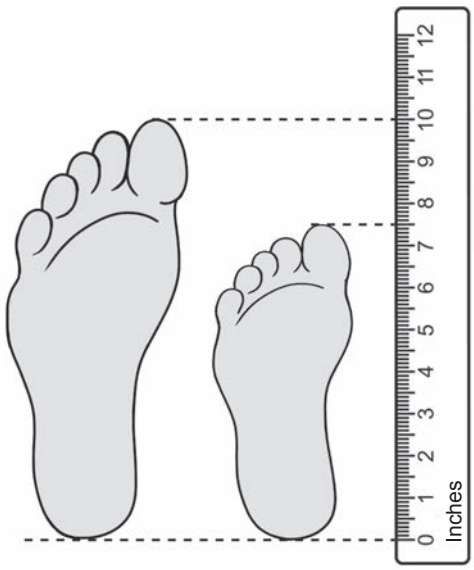
Dear Family,

In this chapter, your child will learn to measure length, weight, and capacity in customary units.
Some of the skills your child will practice are:

- using inch and half inch as units of measurement for length
- measuring given lengths
- measuring capacity with pint (pt) and quart (qt)
- estimating and finding the actual capacity of a container
- relating units of capacity to one another

Activity

Finding measures is a practical skill in our everyday lives. For example, when we want to buy a new sofa set, we measure the length of the sofa to check if it fits in the living room.

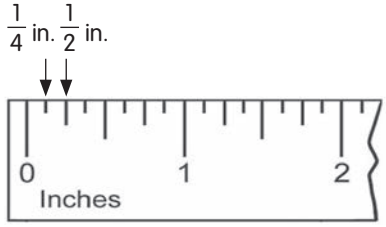


Vocabulary to Practice

Inch (**in.**) is a customary unit of length.

The halfway mark between two inch marks on an inch ruler is a **half inch**.

The **quarter-inch** mark is the second division mark on an inch ruler.



Pint (**pt**) and **quart** (**qt**) are customary units of capacity.
2 pt = 1 qt

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

- Have your child read off the measurement of the child's foot length from the printed ruler above and record it in a notebook. Point out that an accurate measurement is one that should start from the heel of the foot to the tip of the longest toe. Repeat the step with the adult's foot length.
- Ask your child:

  `Which foot is longer?´

  `What is the difference in their lengths?´
- Repeat this activity, this time using your and your child's feet. Round off the lengths to the nearest whole number or the nearest half inch.
- Collect and clean a used carton with the capacity of a pint and another carton with the capacity of a quart.
- Gather empty containers from around the house. Have your child use the carton with the capacity of a pint to fill a container to the brim.
- Together with your child, count the number of pints needed to fill the container and record it down.
- Have your child estimate the number of quarts needed to fill the container. Highlight that a pint is a smaller unit of measurement than a quart.
- Have your child calculate the number of quarts needed, using 2 pt = 1 qt.
- Help your child fill the container again, this time using the carton with the capacity of a quart. Ensure that your child counts and records the number of quarts needed. Check the accuracy of your child's estimation and calculation.
- Discuss with your child the difference in the numbers from the measurements using pints and quarts.
- Repeat this with another container of different capacity.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 15 Longitud, peso y capacidad usuales

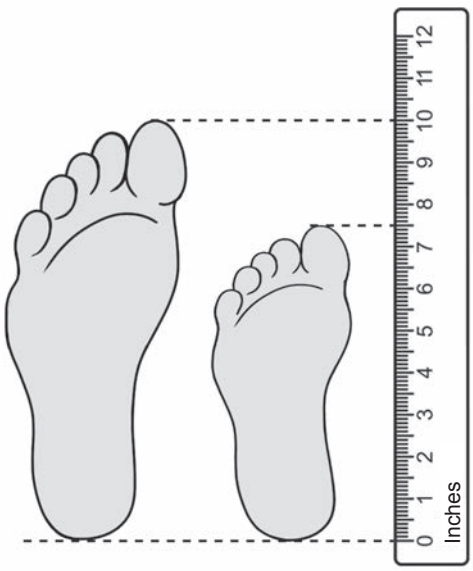
Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a medir la longitud, el peso y la capacidad en medidas usuales.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usando pulgadas y media pulgada como unidades de medida de longitud
- dada la longitud de medición
- capacidad de medición con pinta (pt) y cuarto (qt)
- estimación y encontrar la capacidad real de un contenedor
- relacionados con unidades de capacidad entre sí

Actividad

Descubrir medidas es una capacidad práctica de la vida cotidiana. Por ejemplo, cuando queremos comprar un nuevo juego de sillones medimos el largo del sillón para verificar si entra en la sala.

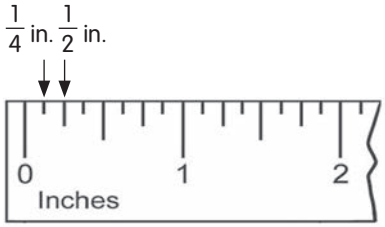


Vocabulario para practicar

Pulgada (**pulg.**) es una unidad habitual de longitud.

La marca a mitad de camino entre las marcas de dos pulgadas en una regla de la pulgada es una **media pulgada**.

La marca de **cuarto de pulgada** es la segunda división en una regla de pulgadas.



Pint (**pt**) y **cuarto** (**qt**) son unidades habituales de capacidad.
2 pt = 1 cuarto de gallon

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

- Haga que su hijo leer apagado la medición de la longitud del pie del niño en el registro en un cuaderno señalan que una medición exacta es la que debe partir el talón del pie hasta la punta del dedo más largo y regla impresa arriba. Repita el paso con la longitud del pie del adulto
- Pídale a su hijo:

  '¿Que pie es más larga?'

  '¿Cuál es la diferencia en sus longitudes?
- Repita esta actividad, esta vez utilizando los pies de su hijo. Redondear las longitudes al número entero más cercano o a la media pulgada más cercano
- Recoger y limpiar un cartón usado con la capacidad de una pinta y otro cartón con la capacidad de un litro
- Reunir los envases vacíos alrededor de la casa. Haga que su hijo use la caja de cartón con una capacidad de un litro para llenar un recipiente hasta el borde
- Junto con su hijo, contar el número de pintas necesarios para llenar el contenedor y registre abajo.
- Haga que su hijo estimar el número de cuartos necesarios para llenar el contenedor. Destacar que un litro es una unidad más pequeña de la medida de un cuarto de gallon
- Haga que su hijo calcular el número de cuartos necesarios, utilizando 2 pt 1 cuarto de galón.
- Ayude a su hijo a llenar el contenedor de nuevo, esta vez con el cartón de la capacidad de un litro. Asegúrese de que el niño cuenta y registra el número de cuartos necesitado. Comprobar la precisión de la estimación y cálculo de su hijo
- Hable con su hijo la diferencia en los números de las mediciones con pintas y curators
- Repetir este proceso con otro contenedor de diversa capacidad

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.