Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 16 Using Bar Models: Multiplication and Division

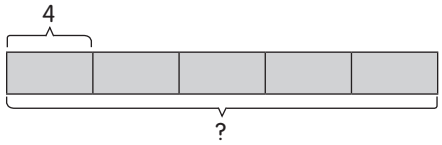
Dear Family,

In this chapter, your child will learn to draw bar models to solve problems involving multiplication, division, measurement, and money.

Activity Draw Bar Models

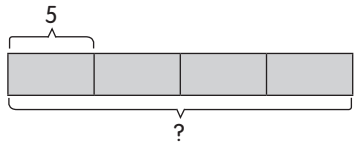
Drawing bar models is an important skill that makes it easier for children to understand and solve real-world problems.
Use strips of paper to make bar models. As needed, cut each strip into 2, 3, 4, 5, or 10 parts of equal length.

- Give a word problem to your child. For example, A sheep has 4 legs. How many legs do 5 sheep have?
- Ask him or her to represent the problem with the help of the strips representing bar models.
- Your child pastes 5 strips of the same length in a row on a sheet of paper. He or she draws a bracket with `4´ above the first strip.
- Then he or she draws a bracket with a question mark below the 5 strips, which means that he or she has to find the total number of legs 5 sheep have.
- Pose other similar multiplication and division word problems and let your child show a related bar model.



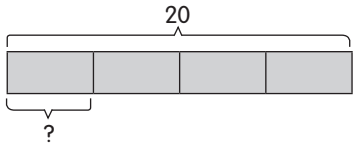
Vocabulary to Practice

Bar model for multiplication:
Peggy has 4 potted plants.
There are 5 roses in each potted plant.
How many roses are there in all?



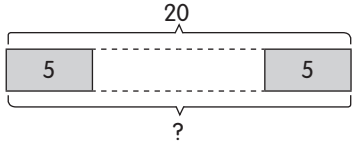
$5 \times 4 = 20$
There are 20 roses in all.

Bar models for division:
Peggy has 4 plant pots. She has 20 seeds. She puts an equal number of seeds in each pot. How many seeds does she put in each pot?



$20 \div 4 = 5$
She puts 5 seeds in each pot.

Peggy has 20 seeds. She puts 5 seeds in each plant pot. How many plant pots does she have?



$20 \div 5 = 4$
She has 4 plant pots.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 16 Uso de modelos de barra: Multiplicación y división

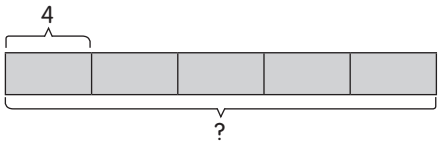
Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a dibujar modelos de barra para solucionar problemas de multiplicación, división, medición y dinero.

Actividad Dibujar modelos de barra

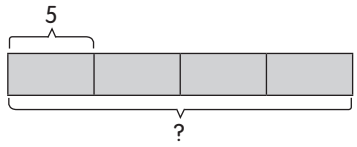
El dibujo de modelos de barra es una destreza importante que ayuda al niño a entender y a resolver problemas reales. Utilice tiras de papel para hacer los modelos de barra. Conforme sea necesario, corte cada tira en 2, 3, 4, 5 ó 10 partes de igual longitud.

- Indique a su hijo un problema. Por ejemplo, una oveja tiene cuatro patas. ¿Cuántas patas tienen 5 ovejas?
- Pida a su hijo que represente el problema con la ayuda de las tiras de papel confeccionando un modelo de barra.
- Su hijo pega cinco tiras de la misma longitud en una línea en una hoja de papel. Él o ella dibuja un paréntesis con un `4´ sobre la primera tira.
- Luego, dibuja un paréntesis con un signo de interrogación debajo de las cinco tiras, lo que significa que deberá averiguar el número total de patas de las cinco ovejas.
- Plantee otros problemas similares de multiplicación y división y permita que su hijo represente un modelo de barra relacionado.



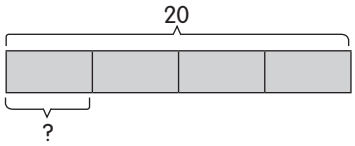
Vocabulario para practicar

Modelos de barra para multiplicar:
Peggy tiene 4 plantas en macetero. Hay 5 rosas en cada macetero. ¿Cuántas rosas hay en total?

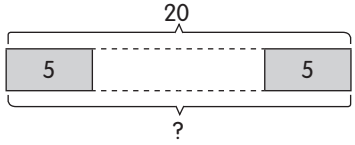


$5 \times 4 = 20$
Hay 20 rosas en total.

Modelos de barra para dividir:
Peggy tiene 4 maceteros. Tiene 20 semillas. Puso en cada macetero la misma cantidad de semillas. ¿Cuántas semillas puso en cada macetero?



$20 \div 4 = 5$
Puso 5 semillas en cada macetero.
Peggy tiene 20 semillas. Puso 5 semillas en cada macetero. ¿Cuantos maceteros tiene?



$20 \div 5 = 4$
Tiene 4 maceteros.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.