Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 17 Angles and Lines

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to identify angles and lines. Some of the skills your child will practice are:

- finding angles in plane shapes and real-world objects
- comparing the number of sides and angles of plane shapes
- making a right angle
- comparing angles to a right angle
- identifying perpendicular and parallel lines

Activity

We are surrounded by angles and lines. Take time to show your child the parallel or perpendicular lines around the house. For example, in window frames, or silverware as it lies on the table. Then try this activity. Using a rectangular piece of paper, fold a simple paper airplane.

- Have your child find the number of each type of angle (right angle, less than a right angle, or more than a right angle) that can be found on the plane.
- Explain that a plane has many angles. Have your child experiment with folding different planes and flying them. Encourage your child to use descriptions of angles to discuss which ones fly better.

Vocabulary to Practice

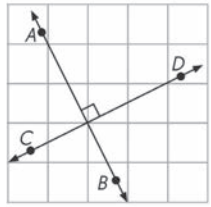
When two line segments share the same endpoint, they form an **angle**.

Angle *P* is a **right angle**.

45° is **greater than** 20°.
20° is **less than** 45°.

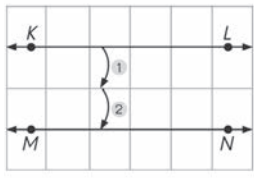
Perpendicular lines are two lines that meet at right angles.

Line *AB* is perpendicular to line *CD*.



Parallel lines are lines that will not meet no matter how long they are drawn.

Line *KL* is parallel to line *MN*.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 17 Ángulos y líneas

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a identificar ángulos y líneas. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- encontrar ángulos en figuras planas y objetos reales
- comparar la cantidad de lados y de ángulos de figuras planas
- hacer un ángulo recto
- comparar ángulos con un ángulo recto
- identificar líneas perpendiculares y paralelas

Actividad

Estamos rodeados de ángulos y líneas. Tómese tiempo para mostrar a su hijo las líneas paralelas y perpendiculares de su casa. Por ejemplo, en marcos de ventanas o en la vajilla colocada en la mesa. Luego intente realizar la siguiente actividad. Con un papel rectangular, haga un avión de papel simple.

- Haga que su hijo descubra el número de cada tipo de ángulo (ángulo recto, más de un ángulo recto o menos de un ángulo recto) que hay en el avión.
- Explique que el avión tiene varios ángulos. Haga que su hijo experimente armando distintos aviones y que los haga volar. Fomente que su hijo use descripciones de ángulos para debatir cuál de los aviones vuela mejor.

Vocabulario para practicar

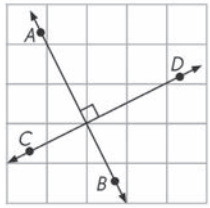
Cuando dos segmentos comparten el mismo extremo forman un **ángulo**.

El ángulo *P* es un **ángulo recto**.

45° es **mayor que** 20°.
20° es **menor que** 45°.

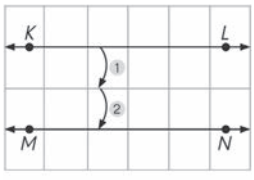
Las **líneas perpendiculares** son dos líneas que se unen en los ángulos rectos.

La línea *AB* es perpendicular a la línea *CD*.



Las **líneas paralelas** son líneas que no se unirán sin perjuicio del largo de éstas.

La línea *KL* es paralela a la línea *MN*.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.