Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 18 Getting Ready for Multiplication and Division

Dear Family,

In this chapter, your child will be introduced to the concepts underlying multiplication and division.
Some of the skills your child will practice are:

- using objects or pictures to find the total number of items in groups of the same size
- using objects or pictures to find the number of items in each group when sharing equally

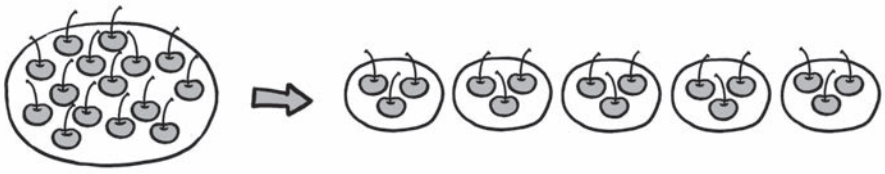
Vocabulary to Practice

There are 4 **groups**.
Each group has the **same** number of shoes.

Activity Sharing Equally

Before learning to multiply and divide numbers, children must understand the conceptual idea underlying these operations. Use simple activities around the house to help them grasp the idea of sharing objects equally. For example, prepare a number of cherries or strawberries (fewer than 20) which can be divided equally among the family at the dinner table with none left over.

- Have your child count the number of pieces of fruit.
- After dinner, tell your child the pieces of fruit are to be shared equally by everyone at the dinner table. Have your child distribute the fruit equally.
- Ask how many pieces of fruit each person gets after distributing equally.



15 people share 5 cherries equally. Each one gets 3 cherries.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 18 Prepararse para multiplicación y división

Estimada familia:

En este capítulo, se presentarán a su hijo los conceptos de multiplicación y división subyacentes.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar objetos o imágenes para encontrar el número total de elementos en grupos del mismo tamaño
- usar objetos o imágenes para encontrar el número de elementos en cada grupo al compartir en forma equitativa

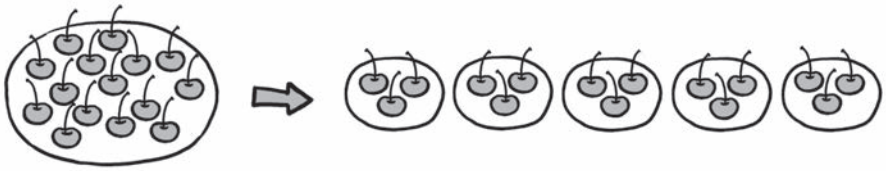
Vocabulario para practicar

Hay 4 **grupos**.
Cada grupo tiene la **misma** cantidad de zapatos.

Actividad Distribución equitativa

Antes de aprender a multiplicar y dividir números, los niños deben entender la idea conceptual esenciales de estas operaciones. Use actividades simples de la casa para permitir a su hijo captar la idea de compartir objetos en forma equitativa.
Por ejemplo, prepare un número de cerezas o fresas (menos de 20) que se pueda dividir en forma equitativa entre la familia en la mesa sin que quede ninguna.

- Pida a su hijo que cuente el número de frutas.
- Después de la cena, diga a su hijo que las frutas se deben compartir de forma equitativa entre todas las personas sentadas a la mesa. Pida a su hijo que distribuya la fruta equitativamente.
- Pregunte cuántas frutas obtiene cada persona después de la distribución equitativa.



15 personas comparten 5 cerezas equitativamente. Cada una obtiene 3 cerezas.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.