Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 18 Lines and Surfaces

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about lines and surfaces. Some of the skills your child will practice are:

- identifying, describing, and drawing parts of lines and curves
- classifying and counting flat and curved surfaces
- identifying solids that can stack, slide, and/or roll

Activity Guess the Object

Identifying lines, curves, flat surfaces, and curved surfaces is an important skill that lays the foundation for geometry. Use this activity to check your child's understanding of some of the new ideas learned in this chapter. Put some items in a pillow case or a cloth bag – a tennis ball, a small box, a water bottle, an orange, a CD case, a party hat and so forth.

- Have your child reach into the cloth bag, feel an item, and then describe its attributes using the terms *flat surface*, *curved surface*, and *flat* and *curved surfaces*.
- Ask your child if the item can be stacked, slid, or rolled.
- Have your child guess what the item is.

Vocabulary to Practice

Part of a line:

Curve:

A ruler has a **flat surface**. A ball does not have a flat surface. It has a **curved surface**.

You can **slide** objects that have a flat surface.

You can **stack** some objects that have more than one flat surface.

You can **roll** objects that have curved surfaces.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 18 Líneas y superficies

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre líneas y superficies. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- identificar, describir y dibujar partes de líneas y curvas
- clasificar y contar superficies planas y curvas
- identificar figuras geométricas que se pueden apilar, deslizar y/o rodar

Vocabulario para practicar

Parte de una línea:

Curva:

Una regla tiene una **superficie plana**.
Una pelota no tiene una superficie plana. Tiene una **superficie curva**.

Los objetos con superficies planas se pueden **deslizar**.

Algunos objetos que tienen más de una superficie plana se pueden **apilar**.

Los objetos que tienen superficie curva se pueden **rodar**.

Actividad Adivinar el objeto

Identificar líneas, curvas, superficies planas y curvas es una destreza importante que sienta las bases de la geometría. Utilice esta actividad para verificar que su hijo comprende algunas de las nuevas ideas aprendidas en este capítulo. Coloque algunos elementos en una funda o bolsa de género, como una pelota de tenis, una caja pequeña, una botella de agua, una naranja, una caja de CD, un gorro de cumpleaños, etc.

- Pida a su hijo que busque dentro de la bolsa de género, que sienta el objeto y que luego describa sus atributos usando los términos *superficie plana*, *superficie curva* y *superficies plana y curva*.
- Pregunte a su hijo si los objetos se pueden apilar, deslizar o rodar.
- Pida a su hijo que adivine qué objeto es.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.