Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 19 Shapes and Patterns

Dear Family,

In this chapter, your child will study plane shapes, solid shapes, and patterns. Work in this chapter will include:

- combining and separating plane shapes or solid shapes drawing plane shapes and figures
- making patterns using different sizes, shapes, colors, and positions

Activity Separate Shapes and Make Patterns

Identifying plane and solid shapes is an important skill children will need to master before they study geometry further. Trace this figure onto another sheet of paper.

- Have your child show you how to separate this figure into smaller plane shapes by cutting out each shape.
- Ask your child to name each of the smaller plane shapes.
- Now, ask your child to use two of these plane shapes and create a pattern. For example, your child may use the circle and the triangle to form a pattern like this.

Vocabulary to Practice

A **plane shape** is a two-dimensional flat shape that has length and width but no thickness.

Trapezoid

Hexagon

You can make **figures** by combining different shapes.

A **pattern** is something that changes in a regular way. You can make **repeating patterns** using different **sizes**, **shapes**, **colors**, and by **turning** shapes.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 19 Formas y patrones

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre figuras planas, cuerpos geométricos y patrones. El trabajo en este capítulo incluirá:

- combinar y separar figuras planas o cuerpos geométricos al dibujar figuras planas y cuerpos
- hacer patrones usando diferentes tamaños, formas, colores y posiciones

Actividad Separar figuras y hacer patrones

Identificar figuras planas y cuerpos geométricos es una destreza importante que necesitarán dominar los niños antes de estudiar geometría en mayor detalle. Dibuje esta figura en otra hoja de papel.

- Pida a su hijo que le muestre cómo separar esta figura en figuras planas más pequeñas cortando cada figura.
- Pida a su hijo que nombre cada una de las figuras planas más pequeñas.
- Ahora pida a su hijo que utilice dos de estas figuras planas y que confeccione un patrón. Por ejemplo, su hijo podría utilizar el círculo y el triángulo para formar un patrón como este.

Vocabulario para practicar

Una **figura plana** es una figura plana bidimensional que tiene largo y ancho pero no grosor.

Trapecio

Hexágono

Se puede combinar figuras diferentes, para formar una nueva **figura**.

Un **patrón** es algo que cambia de manera regular.
Se pueden hacer **patrones repetidos** usando diferentes **tamaños**, **figuras**, **colores**, y al **girar** figuras.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.