Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 1 Numbers to 10

Dear Family,

In this chapter, your child will study numbers to 10.
Some of the skills your child will practice are:

- reading and writing numbers
- comparing and ordering sets and numbers

Vocabulary to Practice

♡ ♡ ♡ 3

☆ ☆ 2

◇ ◇ ◇ ◇ 4

There are **more** ♡ than ☆.

3 is **greater than** 2.

There are **fewer** ♡ than ◇.

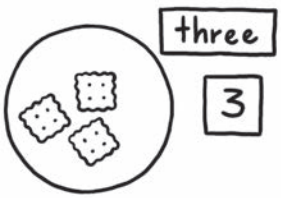
3 is **less than** 4.

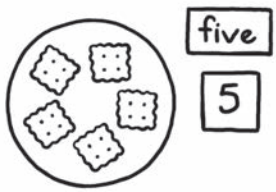
2 is the **least** number.

4 is the **greatest** number.

Activity Make and Compare Sets

Comparing numbers is a fundamental math skill that your child will use throughout this program and in many everyday situations. Help your child become familiar with the vocabulary used for comparing numbers by doing this activity with him or her. Get some crackers and two plates. Make a set of flash cards with the numbers 0 to 10.





Three is less than five.
Five is greater than three.

- Show your child any two number cards. For each number card, have your child write the number word, then make a set of crackers on a plate to show the number.
- Ask your child which plate has more and which plate has fewer crackers. Then have your child say which number is greater and which is less.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 1 Números hasta 10

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo estudiará los números hasta el 10. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- lectura y escritura de números
- comparación y orden de conjuntos y números

Vocabulario para practicar

♡ ♡ ♡ 3

☆ ☆ 2

◇ ◇ ◇ ◇ 4

Hay **más** ♡ que ☆.

3 es **mayor que** 2.

Hay **menos** ♡ **que** ◇.

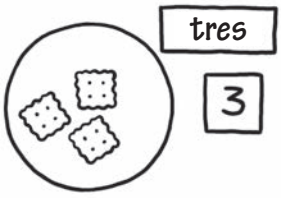
3 es **menor que** 4.

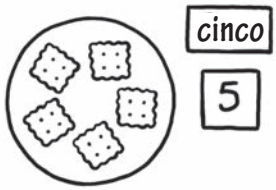
2 es el número **menor**.

4 es el número **mayor**.

Actividad Elaboración y comparación de conjuntos

La comparación de números es una destreza matemática fundamental que su hijo utilizará durante este programa y en muchas situaciones cotidianas. Ayude a su hijo a familiarizarse con el vocabulario utilizado para comparar números al realizar esta actividad con él o ella. Obtenga algunas galletas y dos platos. Elabore tarjetas nemotécnicas con los números de 0 a 10.





Tres es menor que cinco.
Cinco es mayor que tres.

- Muestre a su hijo cualquier tarjeta de dos números. Para cada tarjeta con números, pida a su hijo que escriba el número en palabras, luego coloque un conjunto de galletas en un plato para representar el número.
- Pregunte a su hijo qué plato tiene más galletas y qué plato tiene menos. Luego, pida a su hijo que diga qué número es mayor y qué número es menor.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.