Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 1 Working with Whole Numbers

Dear Family,

In this chapter, your child will study numbers to 100,000.
Some of the skills your child will practice are:

- reading and writing large numbers in different ways
- comparing and ordering numbers
- finding the rule in a number pattern

Activity

Large numbers can be intimidating, but when their place-value structure is understood they are actually very simple.
Encourage your child to draw a place-value chart like the one below. Place a few coins or other small household objects in each column (any number from 0 to 9) and have your child write the number that is formed. An example is shown.

Number	Ten Thousands	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
43,012	○ ○ ○ ○	○ ○ ○		○	○ ○

- Ask your child to make statements about the numbers using what he or she has learned about place value. For example, the digit 3 in 43,012 stands for 3 thousands or 3,000.
- Have your child compare three numbers using the vocabulary shown above.

Vocabulary to Practice

Standard form: 73,816
Word form: Seventy-three thousand, eight hundred sixteen
Expanded form:
70,000 + 3,000 + 800 + 10 + 6

28,539	31,707	32,807

31,707 is **greater than** 28,539.
31,707 is **less than** 32,807.
32,807 is the **greatest** number.
28,539 is the **least** number.
32,807 is 1,100 **more than** 31,707.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 1 Trabajar con números enteros

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo estudiará los números hasta el 100,000. Algunas de las habilidades que practicará su hijo son:

- leer y escribir números grandes de diferentes formas
- comparar y ordenar números
- encontrar la regla en un patrón numérico

Vocabulario para practicar

Forma estándar: 73,816
En palabras: Setenta y tres mil ochocientos dieciséis
Forma ampliada:
70,000 + 3,000 + 800 + 10 + 6

28,539	31,707	32,807

31,707 es **mayor que** 28,539.
31,707 es **menor que** 32,807.
32,807 es el número **mayor**.
28,539 es el número **menor**.
32,807 es 1,100 **más que** 31,707.

Actividad

Los números grandes pueden ser atemorizantes, pero una vez que se entiende la estructura del valor posicional, en realidad son muy simples.
Estimule a su hijo para que dibuje una tabla de valor posicional como la que aparece a continuación. Coloque algunas monedas u otros objetos pequeños domésticos en cada columna (cualquier número de 0 a 9) y pida a su hijo que escriba el número que se formó. Se muestra un ejemplo.

Número	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
43,012	○ ○ ○ ○	○ ○ ○		○	○ ○

- Pida a su hijo que haga enunciados sobre los números usando lo que ha aprendido sobre el valor posicional. Por ejemplo, el dígito 3 en 43,012 corresponde a 3 millares o 3,000.
- Pida a su hijo que compare tres números que utilizan el vocabulario que aparece más arriba.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.