Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 2 Addition up to 1,000

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to add numbers up to 1,000. Some of the skills your child will practice are:

- using place-value charts to add numbers with and without regrouping
- solving real-world addition problems

Activity Use Grids to Add

As children start working with greater numbers, they must be able to use the vertical form correctly to add.
Write the numbers 278 to 281 on a sheet of paper.
On another sheet of paper, draw a grid like the one shown.

	2	7	8
+	2	7	9
	5	*5*	*7*

- Ask your child to use the grid to add two numbers at a time, for example, 278 + 279, or 278 + 280, and so on.
- Ask your child to find the two numbers which give the greatest number and the least number when added.
  (Adding the two greatest numbers, 280 and 281, gives the greatest sum and adding the two least numbers, 278 and 279, gives the least sum.)

Vocabulary to Practice

This **place-value chart** shows the number 326.

Number	Hundreds	Tens	Ones
326	3	2	6

To **regroup** numbers when adding, you change:
- 10 ones to 1 ten
- 10 tens to 1 hundred

For example,

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 277 \\ +\ 354 \\ \hline 631 \end{array}$$

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 2 Sumar hasta 1,000

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a sumar números hasta 1,000. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar tablas de valor posicional para sumar números con y sin agrupación
- resolver problemas de sumatoria reales

Vocabulario para practicar

Esta **tabla de valor posicional** representa el número 326.

Número	Centenas	Decenas	Unidades
326	3	2	6

Para **reagrupar** números al sumar, se cambia:
- 10 unidades por 1 decena
- 10 decenas por 1 centena

Por ejemplo,

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 277 \\ +\ 354 \\ \hline 631 \end{array}$$

Actividad Uso de cuadrículas para sumar

A medida que el niño comience a trabajar con números mayores, deberá estar en condiciones de sumar correctamente en forma vertical.
Escriba los números del 278 al 281 en una hoja de papel.
En otra hoja de papel, dibuje una cuadrícula como la que se ilustra.

	2	7	8
+	2	7	9
	5	*5*	*7*

- Pida a su hijo que use la cuadrícula para sumar dos números al mismo tiempo, por ejemplo, 278 + 279 ó 278 + 280, etc.
- Pida a su hijo que encuentre los dos números que al sumarlos producen como resultado el número mayor y el número menor.

  (Al sumar los dos números mayores, 280 y 281, resulta la suma mayor y al sumar los números menores, 278 y 279, resulta la suma menor.)

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.