Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 2 Estimation and Number Theory

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about estimation, and factors and multiples.
Some of the skills your child will practice are:

- estimating, and choosing between an estimate and an exact answer
- finding common factors and common multiples
- identifying prime numbers and composite numbers

Activity

Finding common factors and common multiples of numbers is a math skill that has numerous applications in everyday life. Explain the following scenario to your child. Joe takes 4 minutes to run around a track. Ali takes 6 minutes to run around the same track. They start running from the start line at the same time.

- Help your child work out how many minutes later Joe and Ali meet again at the start line.
- Use a chart like this to help you. The chart shows the time in which each of them completes a certain number of laps.

	1 lap	2 laps	3 laps	4 laps	5 laps	6 laps
Joe	4 min	8 min		16 min	20 min	24 min
Ali	6 min			24 min	30 min	36 min

- Now, help your child see how this is linked to finding the least common multiple of 4 and 6. (12 minutes is 3 times 4 minutes and also 2 times 6 minutes.)

Vocabulary to Practice

2 is a **factor** of 12, as 12 can be divided exactly by 2.

The **greatest common factor** is the greatest number among all the common factors of two or more numbers.

A **multiple** of a number is the product of the number and any other whole number except zero. 12 is a multiple of 2.

The **least common multiple** is the least number among all the common multiples of two or more numbers.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 2 Estimación y teoría de números

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre la estimación y los factores y múltiplos.
Algunas de las habilidades que practicará su hijo son:

- estimar y elegir entre una estimación y una respuesta exacta
- hallar factores comunes y múltiplos comunes
- identificar números primos y números compuestos

Actividad

Hallar factores comunes y múltiplos comunes es una destreza matemática que tiene numerosas aplicaciones en la vida cotidiana.
Explique la siguiente situación a su hijo. Joe tarda 4 minutos en correr alrededor de la pista. Ali tarda 6 minutos en correr alrededor de la misma pista. Comienzan a correr desde la línea de partida al mismo tiempo.

- Ayude a su hijo a averiguar cuántos minutos más tarde se reúnen Joe y Ali en la línea de partida.
- Utilice una tabla como esta para ayudarle. La tabla muestra la hora en que cada uno de ellos completa un determinado número de vueltas.

	1 vuelta	2 vueltas	3 vueltas	4 vueltas	5 vueltas	6 vueltas
Joe	4 min	8 min		16 min	20 min	24 min
Ali	6 min			24 min	30 min	36 min

- Ahora, ayude a su hijo a descubrir de qué modo esto se relaciona con la búsqueda del mínimo común múltiplo de 4 y 6. (12 minutos equivale a 3 por 4 minutos y también 2 por 6 minutos.)

Vocabulario para practicar

2 es un **factor** de 12, ya que 12 se puede dividir exactamente entre 2.

El **máximo factor común** es el número mayor entre todos los factores comunes de dos o más números.

Un **múltiplo** de un número es el producto del número y cualquier otro número entero, excepto cero. 12 es un múltiplo de 2.

El **mínimo común múltiplo** es el número menor entre todos los múltiplos comunes de dos o más números.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.