Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 5 Multiplication and Division

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about multiplication and division. Some of the skills your child will practice are:

- using repeated addition of equal groups to multiply
- using repeated subtraction of equal groups to divide
- relating the concept of division to sharing equally
- making mulitiplication sentences and stories

Activity Multiply

Understanding that multiplication and division deal with equal groups is important for children before they learn more about these operations at higher levels. Show your child equal groups of an object, for example, 3 groups of 5 beans.

- Have your child count the number of groups and the number of beans in each group.
- Have your child write the relevant addition and multiplication sentences. For example,
  $5 + 5 + 5 = 15$
  3 groups of 5 = 15
  $3 \times 5 = 15$

Vocabulary to Practice

You can use **repeated addition** or **multiplication** to find the total number.
Repeated addition:
$4 + 4 = 8$
Multiplication:
$2 \times 4 = 8$

To **divide** 6 by 2, you can use **repeated subtraction**.
Division: $6 \div 2 = 3$
Repeated subtraction:
$6 - 2 - 2 - 2 = 0$
(groups of 2 are subtracted 3 times)

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 5 Multiplicación y división

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre multiplicación y división. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- multiplicar usando sumas repetidas de grupos iguales
- dividir usando restas repetidas de grupos iguales
- relacionar el concepto de división para distribuir equitativamente
- hacer casos y enunciados de multiplicación

Actividad Multiplicación

Es importante para el niño entender que la multiplicación y la división funcionan con grupos iguales antes de que aprenda más acerca de estas operaciones con mayor complejidad. Muéstrele a su hijo grupos iguales de un objeto, por ejemplo, tres grupos de cinco frijoles.

- Pida a su hijo que cuente el número de grupos y el número de frijoles de cada grupo.
- Pida a su hijo que escriba los enunciados importantes de multiplicación y suma. Por ejemplo,
  5 + 5 + 5 = 15
  3 grupos de 5 = 15
  3 × 5 = 15

Vocabulario para practicar

Se puede usar **suma de repetición** ó **multiplicación** para averiguar el número total.
Suma de repetición:
4 + 4 = 8
Multiplicación:
2 × 4 = 8

Para **dividir** 6 entre 2, se puede usar **resta de repetición**.
División: 6 ÷ 2 = 3
Resta de repetición:
6 – 2 – 2 – 2 = 0
(grupos de 2 se restan 3 veces)

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.