Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 5 Data and Probability

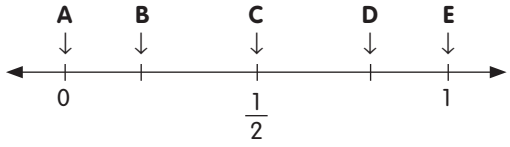
Dear Family,

In this chapter, your child will learn to find a typical value for a data set and predict the probability of different results.
Some of the skills your child will practice are:

- finding the mean, median, mode, and range of a data set from raw data, line plots, and stem-and-leaf plots
- determining the likelihood and probability of an event

Activity

We deal with probability in everyday life whenever we are faced with situations where we are not sure what is going to happen. Examples are: what the weather will be like tomorrow, what you are likely to roll on a die, and so on. This activity will help your child explore such situations. Show your child this number line.



- Have your child think of and describe some events with the probability shown by the arrows **A**–**E** on the number line. Encourage your child to use the terms *more likely*, *less likely*, *equally likely*, *certain*, and *impossible* to describe the likelihood of these events happening.

  For example, **A** represents an impossible event and **E** represents a certain event. If you toss a regular die, it is certain that it will show a number less than 7 and impossible that it will show a number greater than 7.

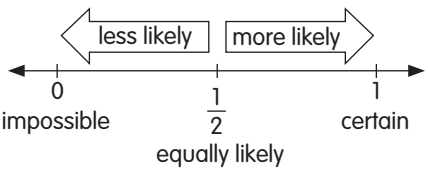
Vocabulary to Practice

An **outcome** is the result in a probability experiment.
A **favorable outcome** is a desired result.

Probability

$$= \frac{\text{Number of favorable outcomes}}{\text{Number of possible outcomes}}$$

An outcome that will definitely occur is a **certain** outcome.
An outcome that will definitely not occur is an **impossible** outcome.
If the probability of an outcome is between $\frac{1}{2}$ and 1, it is **more likely** to occur.
If the probability of an outcome is between 0 and $\frac{1}{2}$, it is **less likely** to occur.
Outcomes that have the same chance or probability of occurring are described as **equally likely** outcomes.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 5 Datos y probabilidad

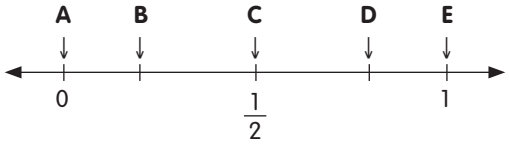
Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a buscar un valor típico para un conjunto de datos y predecir la probabilidad de diferentes resultados.
Algunas de las habilidades que practicará su hijo son:

- encontrar la media, la mediana, la moda, y el rango de un conjunto de datos de datos sin procesar, diagramas de punto y diagrama de tallo y hoja
- determinar la posibilidad y probabilidad de un evento

Actividad

Nos vemos enfrentados a la probabilidad en nuestra vida cotidiana cada vez que estamos frente a situaciones en las que no estamos seguros qué va a suceder. Algunos ejemplos son: cómo estará el tiempo mañana, que obtendrá al lanzar un dado, etc. Esta actividad ayudará a su hijo a explorar dichas situaciones. Muestre a su hijo esta recta numérica.



- Pida a su hijo que piense y describa algunos eventos con probabilidad representada por las flechas **A** - **E** en la recta numérica. Anime a su hijo a que use los términos *más probable, menos probable, igualmente probable, seguro* e *imposible* para describir la posibilidad de estos eventos ocurriendo.

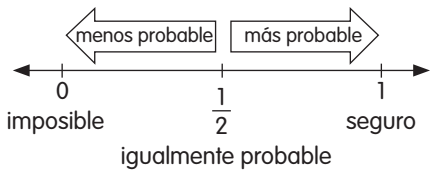
  Por ejemplo, **A** representa un evento imposible y **E** representa un evento seguro. Si lanza un dado común, es seguro que obtendrá un número menor que 7 e imposible que obtenga un número mayor que 7.

Vocabulario para practicar

Un **resultado** es la consecuencia en un experimento de probabilidad.
Un **resultado favorable** es un resultado deseado.

Probabilidad
$= \frac{\text{Número de resultados favorables}}{\text{Número de posibles resultados}}$

Un resultado que ocurrirá definitivamente es un resultado **seguro**.
Un resultado que definitivamente no ocurrirá es un resultado **imposible**.
Si la probabilidad de un resultado es entre $\frac{1}{2}$ y 1, es **más probable** que ocurra.
Si la probabilidad de un resultado es entre 0 y $\frac{1}{2}$, es **menos probable** que ocurra.
Los resultados que tienen la misma posibilidad o probabilidad de ocurrir se describen como resultados **igualmente probables**.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.