Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 6 Multiplication Tables of 2, 5, and 10

Dear Family,

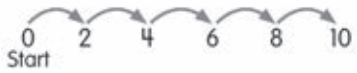
In this chapter, your child will learn to multiply by 2, 5, and 10. Some of the skills your child will practice are:

- skip-counting by 2s, 5s, and 10s
- using known multiplication facts to find new multiplication facts
- completing number patterns using known multiplication facts
- identifying odd and even numbers

Vocabulary to Practice

Skip-Counting:

Skip-counting by 2s:



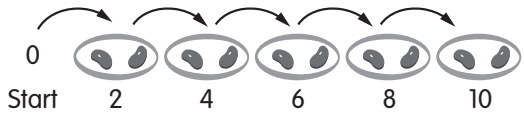
Skip-counting by 5s:

Skip-counting by 10s:

Activity Fun with Groups

A thorough understanding of basic multiplication facts and the relation between multiplication and division will help children multiply and divide numbers easily, especially when they work with greater numbers.

- Provide a bag of beans and some rubber bands. Ask your child to place 2 within each rubber band. Continue this for 10 rubber bands. Now, have your child **point** and **verbally** skip-count by 2s.



- Then have your child write out the number pattern formed. (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20)
- Lastly, have your child ponder on what would be the next 2 numbers in the number pattern formed. (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, _____, _____)
- Your child can also use shoes in the shoe rack to skip-count by 2s.
- When you have a group of 5 people, you can ask your child to skip-count by 5s using the 5 fingers on each person's hands.
- Have your child verbalize: **50** fingers = **10** groups of **5**.
- Your child can proceed to counting toes on the feet as well. This results in skip-counting by 10s.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 6 Las tablas de multiplicar del 2, 5, y 10

Estimada familia:

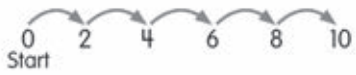
En este capítulo su hijo aprenderá a multiplicar por 2, 5, y 10. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- contar salteado de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10
- encontrar nuevas operaciones de multiplicación usando operaciones de multiplicación conocidas
- completar patrones numéricos usando operaciones de multiplicación conocidas
- identificar números pares e impares

Vocabulario para practicar

Contar salteado:

Contar salteado de a dos:



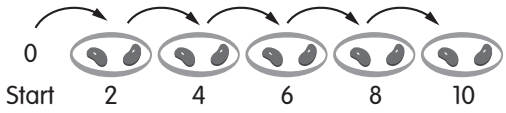
Contar salteado de a cinco:

Contar salteado de a diez:

Actividad Diversión con grupos

Un conocimiento más profundo de las operaciones de multiplicación básicas y de la relación entre multiplicación y división ayudará al niño a multiplicar y a dividir números de manera más fácil, en especial cuando trabaje con números más grandes.

- Proporcione una bolsa de frijoles y algunos elásticos. Pida a su hijo que coloque 2 frijoles dentro de cada elástico. Continúen este ejercicio hasta tener 10 elásticos. Ahora, pida a su hijo que **señale** y que cuente salteado de 2 en 2 en **voz alta**.



- Después, pida a su hijo que escriba el patrón numérico que se formó. (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20)
- Por último, pida a su hijo que se pregunte cuáles serían los 2 siguientes números en el patrón numérico que se formó. (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, _____, _____)
- Su hijo también puede utilizar los zapatos de la zapatera para contar salteado de 2 en 2.
- Cuando se encuentre con un grupo de 5 personas, pida a su hijo que cuente salteado de 5 en 5 usando los 5 dedos de las manos de cada persona.
- Pida a su hijo que diga en voz alta: **50** dedos = **10** grupos de **5**.
- Su hijo puede continuar contando los dedos de los pies para contar salteado de 10 en 10.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.