Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 6 Multiplication Tables of 6, 7, 8, and 9

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to understand multiplication using the array model and the area model, and see how multiplication and division are related.
Some of the skills your child will practice are:

- learning multiplication facts of 6, 7, 8, and 9
- dividing to find the number of items in each group
- dividing to make equal groups

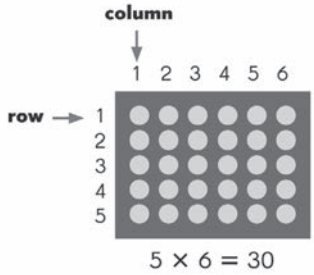
Activity

Show your child that multiplication can be fun. Play this multiplication game with your child to reinforce the facts that he or she is learning. This game can be played by two or more people.

- First decide on a multiplication fact, for example, 6. Then start counting from one. Players take turns to say the next number in the series.
- At each multiple of 6, the player replaces the multiple of 6 by saying `Up!´ instead. Example: 1, 2, 3, 4, 5, *Up!*, 7, 8, 9, 10, 11, *Up!*, 13, 14, 15, 16, 17, *Up!*, ... If the player is stumped or says the number instead of `Up!´, he or she drops out of the game. The game continues until only one player remains in the game.
- When your child is proficient with the multiplication facts of 6, repeat the game using multiplication facts of 7, 8, or 9.

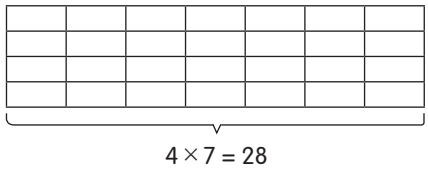
Vocabulary to Practice

An **array model** is an arrangement in rows and columns.



$5 \times 6 = 30$

Area model of multiplication:



$4 \times 7 = 28$

These are **equal groups**. Both have the same number of items.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 6 Tablas de multiplicar del 6, 7, 8, y 9

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a entender la multiplicación usando el modelo de matriz y el modelo de área y notará que la multiplicación y la división están relacionadas.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- aprender operaciones de multiplicación con 6, 7, 8, y 9
- dividir para encontrar la cantidad de elementos en cada grupo
- dividir para formar grupos iguales

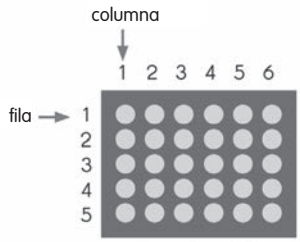
Actividad

Muestre a su hijo que multiplicar puede ser divertido. Juegue con su hijo este juego de multiplicación para reforzar las operaciones que está aprendiendo. Este juego se puede jugar con dos o más personas.

- Primero decida una operación de multiplicación, por ejemplo, 6. Luego, comience a contar desde el número uno. Los jugadores se turnan para decir el número siguiente en la serie.
- En cada múltiplo de 6, el jugador reemplaza el múltiplo de 6 por la palabra `¡Arriba!´. Ejemplo: 1, 2, 3, 4, 5, *¡Arriba!*, 7, 8, 9, 10, 11, *¡Arriba!*, 13, 14, 15, 16, 17, *¡Arriba!*, ... Si el jugador se queda callado o dice el número en lugar de `¡Arriba!´ sale del juego. El juego continúa hasta que sólo queda un jugador.
- Cuando su hijo es excelente con las operaciones de multiplicación con el número 6, repita el juego con las tablas de 7, 8, o 9.

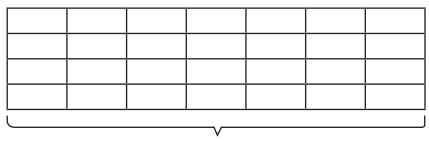
Vocabulario para practicar

Un **modelo de matriz** son filas y columnas.



$5 \times 6 = 30$

Modelo de área para multiplicación:



$4 \times 7 = 28$

Estos son **grupos iguales**. Ambos tienen igual número de elementos.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.