Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 7 Numbers to 20

Dear Family,

In this chapter, your child will study numbers to 20.
Some skills your child will practice are:

- using a place-value chart to show numbers up to 20
- showing objects up to 20 as tens and ones
- comparing numbers to 20 and ordering by making number patterns

Activity Count and Show

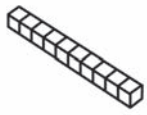
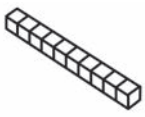
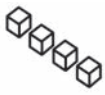
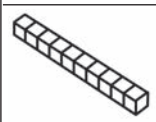
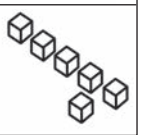
This is a key stage where children are introduced to the concept of place value, which will be the basis of the entire number system and help them deal easily with larger numbers. This chapter sets the foundation for developing the idea of tens and ones and being able to make sense of two-digit numbers. Use objects that are the same in shape and size and can be counted easily, such as buttons. Prepare number cards from 11 to 20.

- Say a number greater than 10 but less than 20, for example, 15. Ask your child to show the number using the buttons. Ensure your child makes a group of ten, then counts on to show the number. Have your child complete the statement `____ and ____ make 15.´ (Answers: 10, 5)
- Now, draw a place-value chart showing tens and ones place (see Vocabulary box above). Ask your child to use buttons to show the number 15 on the place-value chart.

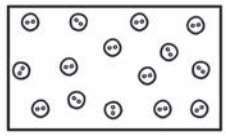
Vocabulary to Practice

A **place-value chart** shows how many tens and ones are in a number.

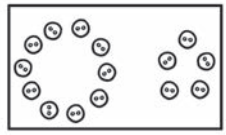
11	14	16

	Tens	Ones
11		
14		
16		

14 is **greater than** 11.
14 is **less than** 16.
16 is the **greatest** number.
11 is the **least** number.



15



10 and 5 make 15.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 7 Números hasta 20

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo estudiará los números hasta el 20. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar una tabla de valor posicional para representar los números hasta el 20
- representar objetos hasta 20 como decenas y unidades
- comparar números hasta 20 y ordenar mediante la elaboración de patrones numéricos

Actividad Conteo y representación

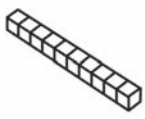
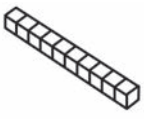
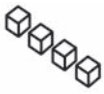
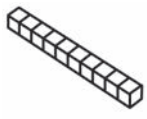
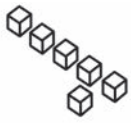
Esta es la etapa clave en que a los niños se les presenta el concepto de valor posicional, que formará la base de todo el sistema numérico y les ayudará a trabajar fácilmente con números mayores. Este capítulo constituye la base para desarrollar la idea de decenas y unidades, y para ser capaces de aprender los números de dos dígitos. Utilice objetos de la misma forma y tamaño, que sean fáciles de contar, como botones. Prepare tarjetas con números de 11 a 20.

- Diga un número mayor que 10, pero menor que 20, por ejemplo, 15. Pida a su hijo que represente el número usando los botones. Asegúrese de que su hijo forme un grupo de diez, luego cuente hacia adelante para representar el número. Pida a su hijo que complete el enunciado `___ más ___ suman 15.´ (Respuesta: 10, 5)
- Ahora, dibuje una tabla de valor posicional que represente el lugar de las decenas y unidades (vea el cuadro con Vocabulario más arriba). Pida a su hijo que use botones para representar el número 15 en la tabla de valor posicional.

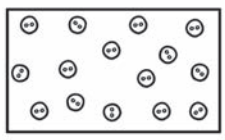
Vocabulario para practicar

Una **tabla de valor posicional** representa cuántas decenas y unidades hay en un número.

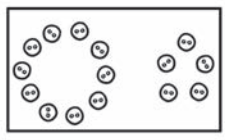
11	14	16

	Decenas	Unidades
11		
14		
16		

14 es **mayor que** 11.
14 es **menor que** 16.
16 es el número **mayor**.
11 es el número **menor**.



15



10 más 5 suman 15.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.