Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 7 Metric Measurement of Length

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to measure lengths in meters and centimeters.
Some of the skills your child will practice are:

- using a meterstick or a centimeter ruler to measure length
- comparing the lengths of objects and finding the difference in their lengths

Activity Measure the Length

The metric system of measurement is a commonly used international system of measuring units, making it important for children to understand lengths measured in metric units. Show your child the centimeter ruler at the bottom of this page and help him or her get a sense of how much one centimeter is.

- Give your child a few small objects such as a pen, an eraser, a paper clip, a calculator, and so on.
- For each object, ask your child to guess if its length is more than or less than 5 cm.
- Then ask your child to measure the object by placing it against the centimeter ruler given here. (Guide your child to measure to the nearest centimeter.)
- Repeat with different objects until your child has a good sense of how much a centimeter is.

Vocabulary to Practice

A **meterstick** is a tool used to measure the length of objects.

The **meter** is a unit of length. It is a little longer than 3 feet.

The **centimeter** is also a unit of length, which can be used to measure smaller lengths.

Comparing lengths:
If A is 1 meter tall, B is 2 meters tall, and C is 3 meters tall, then
B is **taller** than A.
C is the **tallest**.
A is the **shortest**.

If D is 1 meter long, E is 2 meters long, and F is 3 meters long, then
E is **longer** than D.
F is the **longest**.
D is the **shortest**.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 7 Medición métrica de longitud

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a medir longitudes en metros y en centímetros.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- medir longitud usando una regla de un metro o una regla en centímetros
- comparar las longitudes de objetos y hallar la diferencia en sus longitudes

Actividad Medida de la longitud

El sistema métrico de medición es un sistema de unidades de medición que se utiliza comúnmente a nivel internacional, y es importante para que los niños entiendan las longitudes medidas en unidas métricas. Muéstrele al niño la regla en centímetros que está al final de esta página y ayúdelo a comprender a cuánto equivale un centímetro.

- Entregue a su hijo algunos pequeños objetos como un lápiz, una goma de borrar, un clip, una calculadora, etc.
- Para cada objeto, pida a su hijo que adivine si su longitud es mayor o menor a 5 cm.
- Luego, pídale que mida el objeto colocándolo contra la regla en centímetros que aquí se entrega. (Guíe a su hijo para que mida desde el centímetro más cercano.)
- Repita con diferentes objetos hasta que su hijo comprenda el sentido del significado de un centímetro.

Vocabulario para practicar

Una **regla de un metro** es una herramienta para medir la longitud de los objetos.

El **metro** es una unidad de longitud. Equivale a un poco más de 3 pies.

El **centímetro** también es una medida de longitud, que se puede usar para medir longitudes más pequeñas.

Comparando longitudes:
Si A tiene 1 metro de altura,
B tiene 2 metros y C tiene
3 metros, entonces
B es **más alto** que A.
C es **el más alto**.
A es **el más corto**.

Si D tiene 1 metro de largo,
E tiene 2 metros y F tiene
3 metros, entonces
E es **más largo** que D.
F es **el más largo**.
D es **el más corto**.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.