Math in Focus

# SCHOOL to HOME Connections

## Chapter 7 Multiplication

## Dear Family,

In this chapter, your child will learn multiplication without and with regrouping.
Some of the skills your child will practice are:

- multiplying ones, tens, and hundreds mentally
- multiplying ones, tens, and hundreds without and with regrouping

### Vocabulary to Practice

A **product** is the answer in a multiplication problem.

$5 \times 70 = 350$

350 is the product of 5 and 70.

## Activity

Multiplication is an important concept in everyday life that we use all the time. Encourage your child to use math in his or her everyday life more often.

- Choose something in your house that your child can count or estimate. It can be the number of books on a shelf, or the estimated number of cookies in a jar.
- Point (for example) to a shelf of books. Have your child count the number of books on the shelf. Ask how many books there will be on 5 shelves if all the shelves had the same number of books. Provide your child with pen and paper to work out the answer.
- This practical activity gives your child computational practice around the house.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

# Math in Focus

# Conexiones entre ESCUELA Y CASA

## Capítulo 7 Multiplicación

## Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a multiplicar sin y con reagrupación.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- multiplicar unidades, decenas y centenas mentalmente
- multiplicar unidades, decenas y centenas sin y con reagrupación

### Vocabulario para practicar

El **producto** es la respuesta a un problema de multiplicación.

$50 \times 70 = 350$

350 es el producto de 5 y 70.

## Actividad

La multiplicación es un concepto importante de la vida cotidiana que usamos constantemente. Inste a su hijo para que use matemáticas en la vida cotidiana más seguido.

- Elija algo en su casa que su hijo pueda contar o estimar. Puede ser el número de libros en una repisa o el número estimado de galletas en un frasco.
- Señale una repisa con libros. Haga que su hijo cuente el número de libros en la repisa. Pregunte cuántos libros habría en 5 repisas si todas las repisas tuvieran el mismo número de libros. Entregue a su hijo lápiz y papel para que elabore la respuesta.
- Esta actividad práctica hace que su hijo practique cálculos en su casa.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.