Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 8 Addition and Subtraction Facts to 20

Dear Family,

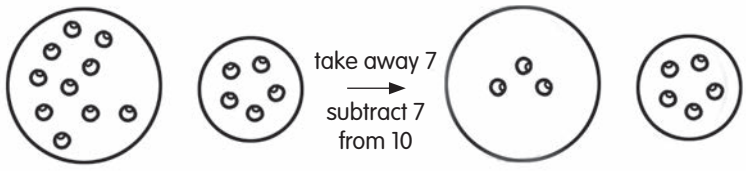
In this chapter, your child will learn addition and subtraction facts to 20.
Some of the skills your child will practice are:

- using different strategies like doubles facts and doubles plus one facts to add 1-digit and 2-digit numbers
- subtracting a 1-digit from a 2-digit number
- solving real-world problems

Activity Make a Ten

Different strategies form the foundation for adding and subtracting greater numbers. Practice some of these strategies with your child by doing the following activity.
Work with your child, using 20 small objects such as crayons or beads.

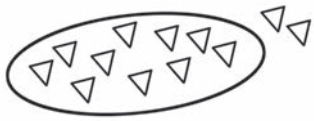
- Give your child a set of 10 beads and another set of less than 10 beads, say 5. Have your child take away a specific number of beads, say 7. Ensure he or she first tries to take away from the set with less than 10 beads. If this is not possible, take away from the set with 10 beads. Have your child write the corresponding subtraction sentence.



Subtraction sentence: 15 – 7 = 8

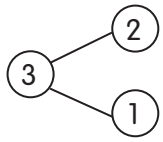
Vocabulary to Practice

Making a ten:
10 and 2 make 12.



2 + 2 = 4 is a **doubles fact**.

2 + 3 = ?



2 + 3 = 2 + 2 + 1

So, 2 + 3 is double 2 plus 1.

2 + 3 is a **doubles plus one fact**.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 8 Operaciones de suma y resta hasta 20

Estimada familia:

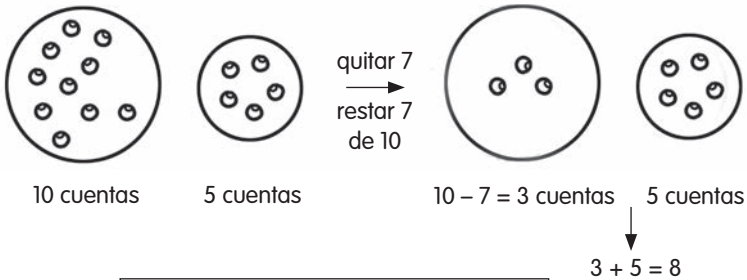
En este capítulo, su hijo aprenderá operaciones de suma y resta hasta 20.
Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar diferentes estrategias como sumas de dobles y dobles más uno para sumar números de uno y dos dígitos
- restar un número de un dígito de un número de dos dígitos
- resolver problemas reales

Actividad Formación de una decena

Diferentes estrategias forman la base para sumar y restar números mayores. Practique algunas de estas estrategias con su hijo mediante la siguiente actividad.
Trabaje con su hijo, con 20 objetos pequeños, como crayolas o cuentas.

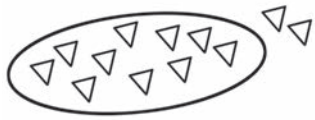
- Entregue a su hijo un grupo de 10 cuentas y otro grupo con menos de 10 cuentas, por ejemplo, 5. Pida a su hijo que quite un número específico de cuentas, por ejemplo, 7. Asegúrese de que primero intente quitar del grupo con menos de 10 cuentas. Si no es posible, quite del grupo con 10 cuentas. Pida a su hijo que escriba el enunciado de resta correspondiente.



Enunciado de resta: 15 – 7 = 8

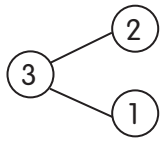
Vocabulario para practicar

Formar una decena:
10 más 2 suman 12.



2 + 2 = 4 es una **suma de dobles**.

2 + 3 = ?



2 + 3 = 2 + 2 + 1

Por lo tanto, 2 + 3 es el doble de 2 más 1.

2 + 3 es una **suma de dobles más uno**.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.