Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 8 Mass

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to measure mass in kilograms and grams. Work in this chapter will include:

- using a measuring scale to measure mass in kilograms and grams
- comparing and ordering masses
- using bar models to solve problems about mass

Activity Heavier or Lighter?

In the metric system, mass is measured in kilograms and grams. It is important for your child to be familiar with these standard units for measuring mass, as they are widely used throughout the world. Use this activity to help your child get a sense of how much a few hundred grams is.
Gather several items of packaged food, for example, a box of pasta, a can of beans, and so on.

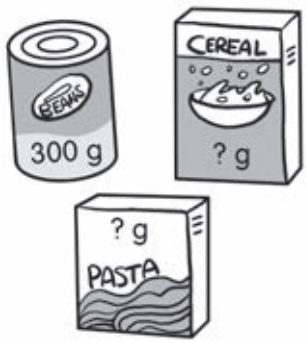
- Ask your child to read the label on one of the items to see how much it weighs in grams.
- Then have your child heft each of the other items, and guess whether it weighs more or less than the first item. For example, if the can of beans is 300 g, the box of pasta feels like a little more, maybe 400 g.
- Ask your child to order the items from lightest to heaviest based on his or her estimation of each of their masses.
- Then have your child read the labels on each item to check if his or her estimation and ordering is correct.

Vocabulary to Practice

The **kilogram (kg)** is a unit of mass, used for measuring the mass of heavier objects.

The **gram (g)** is a unit of mass, used for measuring the mass of lighter objects.

Comparing mass:
If Bag A has a mass of 1 kg,
Bag B has a mass of 2 kg, and
Bag C has a mass of 3 kg, then
Bag B is **heavier than** Bag A.
Bag C is the **heaviest**.
Bag A is **lighter than** Bag B.
Bag A is the **lightest**.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 8 Masa

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a medir masa en kilogramos y gramos. El trabajo en este capítulo incluirá:

- medir masa en kilogramos y gramos usando una balanza
- comparar y ordenar masas
- resolver problemas sobre masa usando modelos de barra

Actividad ¿Más pesado o más liviano?

En el sistema métrico, la masa se mide en kilogramos y gramos. Es importante que su hijo se familiarice con estas unidades de medición de masa estándar, ya que se usan ampliamente en todo el mundo. Utilice esta actividad para ayudar a su hijo a comprender el sentido del significado de algunos cientos de gramos.

Recopile diversos alimentos envasados, como una caja de pasta, una lata de frijoles, etc.

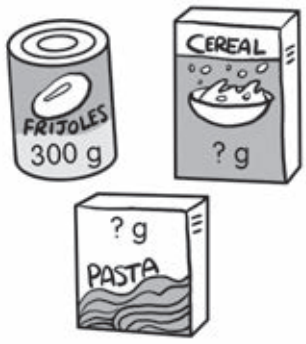
- Pida a su hijo que lea las etiquetas de cada artículo para que vea cuánto pesan en gramos.
- Luego permita que su hijo levante cada uno de los otros elementos y que adivine si son más o menos pesados que el primero. Por ejemplo, si la lata de frijoles pesa 300 g, la caja de pasta se siente un poco más pesada, tal vez unos 400 g.
- Pida a su hijo que ordene los artículos del más liviano al más pesado de acuerdo con su estimación de cada una de sus masas.
- Luego, pida a su hijo que lea las etiquetas de cada artículo para verificar si su estimación y orden son correctos.

Vocabulario para practicar

El **kilogramo** (**kg**) es una unidad de masa, que se usa para medir la masa de objetos más pesados.

El **gramo** (**g**) es una unidad de masa, que se usa para medir la masa de objetos más livianos.

Comparando masas:
Si la bolsa A tiene una masa de 1 kg, la bolsa B tiene una masa de 2 kg, y la bolsa C una masa de 3 kg, entonces
La bolsa B es **más pesada que** la bolsa A.
La bolsa C es **la más pesada**.
La bolsa A es **más liviana que** la bolsa B.
La bolsa A es **la más liviana**.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.