Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Chapter 9 Length

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about length and height. Some of the skills your child will practice are:

- comparing lengths using the terms *tall/taller, long/longer, short/shorter, tallest, longest,* and *shortest*
- using a common starting point when comparing lengths
- measuring lengths using non-standard units

Activity Measure and Compare

Using everyday objects to measure the lengths of other items helps to solidify the concept of length. Use paper clips, craft sticks, pencils, or crayons as non-standard units.

- Have your child measure three objects such as a spoon, a photo frame, and a toothbrush using paper clips or craft sticks as non-standard units. Ask your child to write down the measurements. Ensure that not more than 20 units of measurement are used.
- Ask your child which object is the tallest/longest. Ask which object is the shortest.
- Help your child to arrange the objects from tallest/longest to shortest or from shortest to tallest/longest.

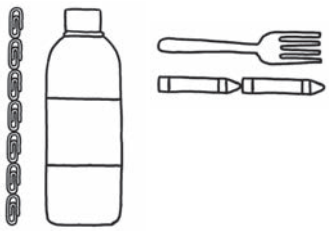
Vocabulary to Practice

tall **taller** **tallest**

A B C

B is **longer** than C.
A is the **longest**.
C is the **shortest**.

Non-standard units are everyday objects put end to end to measure the lengths of other items.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Capítulo 9 Longitud

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre la longitud y la altura. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

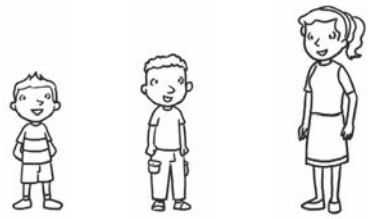
- comparar longitudes usando los términos *alto/más alto, largo/mas largo, corto/más corto, el más alto, el más largo* y *el más corto*
- usar un punto de inicio común al comparar
- medir longitudes usando unidades no estándar

Actividad Medición y comparación

El uso de objetos cotidianos para medir las longitudes de otros elementos permite consolidar el concepto de longitud. Use clips, palitos planos, lápices o crayolas como unidades no estándar.

- Pida a su hijo que mida tres objetos, como una cuchara, un marco de fotos y un cepillo de dientes usando clips o palitos planos como unidades no estándar. Pida a su hijo que escriba las medidas. Asegúrese de que no se utilicen más de 20 unidades de medición.
- Pregunte a su hijo qué objeto es el más alto/más largo. Pregunte qué objeto es el más corto.
- Ayude a su hijo a ordenar los objetos de más alto/más largo a más corto o de más corto a más alto/más largo.

Vocabulario para practicar

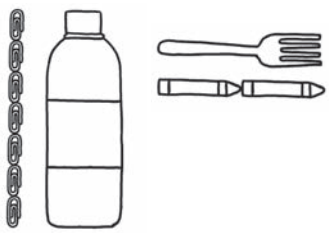


alto **más alto** **el más alto**

A B C

B es **más largo** que C.
A es **el más largo**.
C es **el más corto**.

Las unidades no estándar son objetos cotidianos que se colocan uno al lado del otro para medir las longitudes de otros elementos.



© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.