Math in Focus

SCHOOL to HOME Connections

Dear Family,

This has been a full year for your child in math. One aspect of learning math is that concepts and skills become solidified over time. Concepts or skills that were new earlier in the year will now seem `easy´. A great way to reinforce your child's appreciation for math is to review the year and his or her growth.

For example, ask your fourth grader to recall and explain:

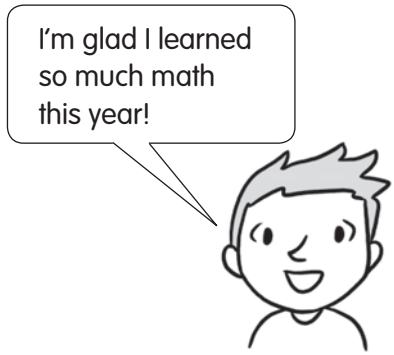
- *How can you decide which number is greater?*

  10,432 or 10,412? 2.47 or 2.78?

- *How can you estimate the following?*

  1,712 – 1,214 326×45

  275 + 1,040 $7{,}893 \div 8$



Ask your child, *Was this always easy for you? What do you know now that makes it easier than before?* Allow your child to be pleased with how much math he or she learned this year!

Finally, take a few minutes now and then over the summer to keep math skills sharp with family math activities. Many ideas have been suggested in these chapter newsletters. Another good source of activities is the U.S. Department of Education publication, *Helping Your Child Learn Math,* available in print or online at www.ed.gov/pubs/parents/Math/

Thank you for supporting your child's efforts in math this year!

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Math in Focus

Conexiones entre ESCUELA Y CASA

Estimada familia:

Este ha sido un año completo para su hijo en matemáticas. Un aspecto del aprendizaje de matemáticas es que los conceptos y las habilidades se consolidan con el tiempo. Los conceptos o las destrezas que a principio de año eran nuevas ahora parecerán ˜fáciles´. Una excelente forma de reforzar el aprecio de su hijo por las matemáticas es revisar el año y su crecimiento.

Por ejemplo, pregunte a su hijo de cuarto grado que recuerde y explique:

- *¿Cómo puedes decidir qué número es mayor?*

  ¿10,432 ó 10,412? ¿2.47 ó 2.78?

- *¿Cómo puedes estimar lo siguiente?*

  1,712 – 1,214 326×45

  275 + 1,040 $7{,}893 \div 8$

Pregunte a su hijo, *¿Fue esto siempre fácil para ti? ¿Qué sabes ahora que lo hace más fácil que antes?* ¡Deje que su hijo se alegre de cuántas matemáticas ha aprendido este año!

Por último, dedique algunos minutos ahora y luego en el verano para mantener las habilidades matemáticas activas con actividades matemáticas familiares. Se han sugerido muchas ideas en estos boletines informativos sobre los capítulos. Otra buena fuente de actividades es la publicación del Departamento de Educación de EE.UU., Helping Your Child Learn Math *(Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas)*, disponible en formato impreso o en línea en www.ed.gov/espanol/parents/academic/matematicas/part.html

¡Muchas gracias por apoyar los esfuerzos de su hijo en matemáticas este año!

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.