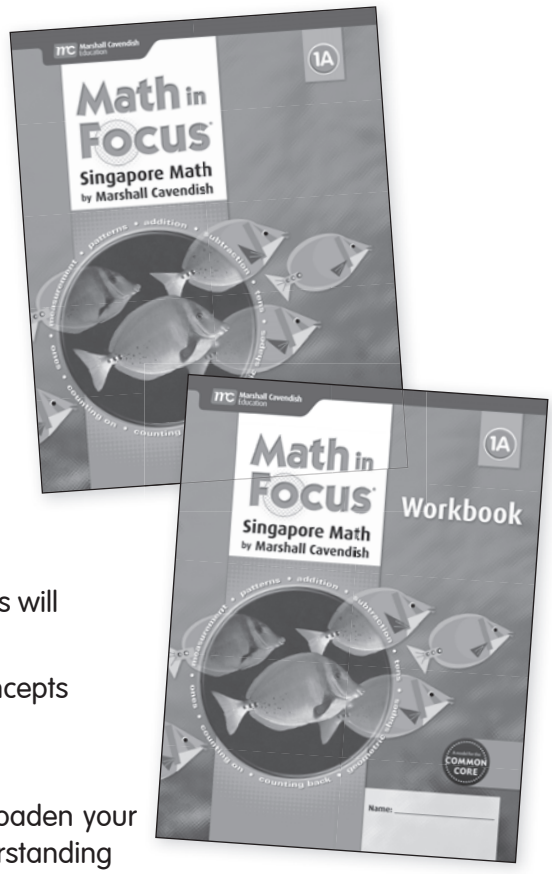
Dear Family,

Welcome to *Math in Focus*®: *Singapore Math by Marshall Cavendish,* the world-class math curriculum from Singapore adapted for U.S. classrooms based on updated math standards.



The *Math in Focus*® program consists of Student textbooks and Workbooks that work together. At school, your child will use the Student textbook to learn math concepts and practice extensively to develop a deeper understanding. Your child will also participate in activities or games, and discuss his or her findings in class.

Your child will be assigned pages from the Workbook to be completed as individual work. This will include:

Practice problems to reinforce math skills and concepts learned in class

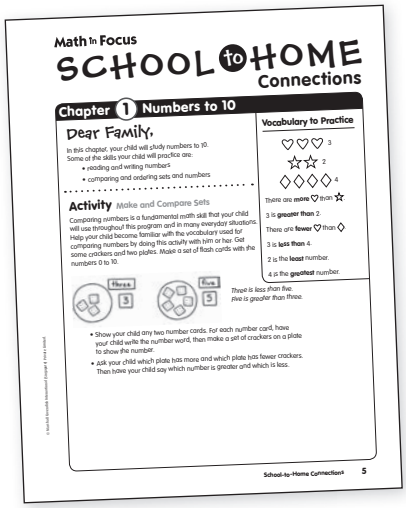
Put on Your Thinking Cap!

- **Challenging Practice** problems to help broaden your child's thinking skills and extend their understanding of concepts
- **Problem Solving** questions to challenge your child to use relevant problem-solving strategies for non-routine problems

Math in Focus® addresses topics in greater depth at each grade. This year, your first grader will focus on:

- building problem-solving skills and strategies
- counting, comparing, and writing numbers to 100
- adding and subtracting 1-digit and 2-digit numbers
- classifying and sorting shapes and patterns
- measuring length and weight
- using calendars, time, and money

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.


Math in Focus
SCHOOL to HOME Connections
Chapter 1 Numbers to 10
Dear Family,
In this chapter, your child will study numbers to 10. Some of the skills your child will practice are:
• reading and writing numbers
• comparing and ordering sets and numbers
Activity Make and Compare Sets
Comparing numbers is a fundamental math skill that your child will use throughout this program and in many everyday situations. Help your child become familiar with the vocabulary used for comparing numbers by doing this activity with him or her. Get some crackers and two plates. Make a set of flash cards with the numbers 0 to 10.
Vocabulary to Practice
3
2
4
There are more ♡ than ☆.
3 is greater than 2.
There are fewer ♡ than ◇.
3 is less than 4.
2 is the least number.
4 is the greatest number.
Three
Five
Three is less than five.
Five is greater than three.
• Show your child any two number cards. For each number card, have your child write the number word, then make a set of crackers on a plate to show the number.
• Ask your child which plate has more and which plate has fewer crackers. Then have your child say which number is greater and which is less.
School-to-Home Connections 5

You can help your child build confidence as well as communication skills in mathematics by practicing newly acquired skills at home. Throughout the year, I will be sending home letters that will help you understand what your child will be learning in school. These letters contain activities that give you and your child an opportunity to work together to hone new skills.

You can encourage your child's efforts by taking advantage of opportunities to use math in everyday situations. Allow your child's math class-work or homework to guide you in determining the appropriate level of challenge.

On car or bus trips, challenge your child to:

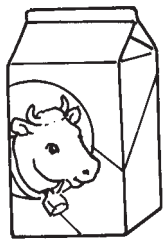
- find the numbers 1 through 10 (or higher, as the year goes on) in order
- find the numbers 10 through 1 in reverse order
- count how many red cars she sees in five minutes

At home, invite your child to:

- help you count coins for rolling and taking to the bank
- reset clocks when the time changes in fall and spring
- mark dates of importance on a calendar

While shopping, allow your child to:

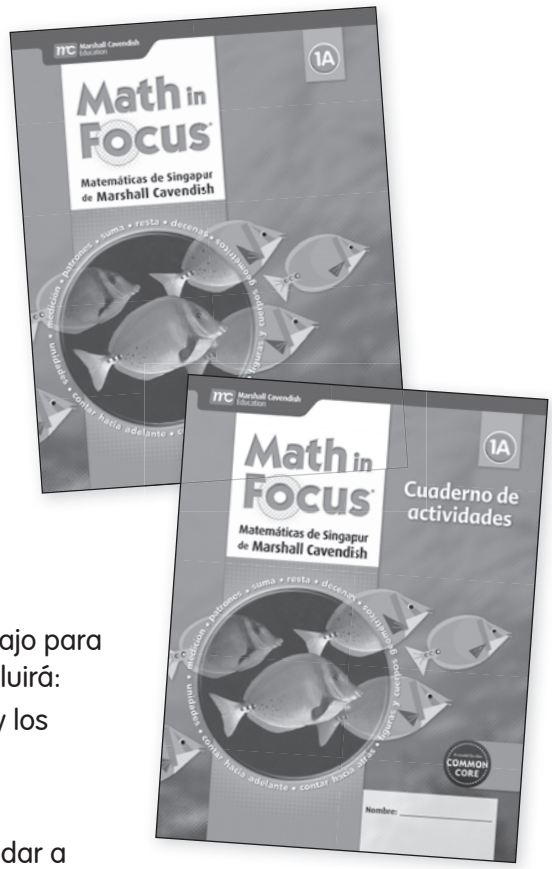
- compare prices on different brand items
- read food labels to compare servings per container
- estimate how many cartons of milk to buy



I look forward to working with you and your child this year. Please contact me if you have any questions about the program or about your child's progress.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.

Estimada familia:



Bienvenidos a *Math in Focus®: Singapore Math by Marshall Cavendish*, el plan de estudios de matemáticas de primer nivel de Singapur, adaptado para clases de EE.UU. según las normas matemáticas actualizadas.

El programa *Math in Focus®* consta de textos y libros de trabajo para el estudiante que se utilizan en conjunto. En la escuela, su hijo utilizará el texto para el estudiante para aprender conceptos matemáticos y practicar extensamente con el objeto de lograr una mayor comprensión. Su hijo también participará en actividades o juegos, y conversará sobre sus hallazgos en clases.

A su hijo se le asignarán páginas del libro de trabajo para que las complete como trabajo individual. Esto incluirá:

Problemas prácticos para reforzar las destrezas y los conceptos matemáticos aprendidos en clases

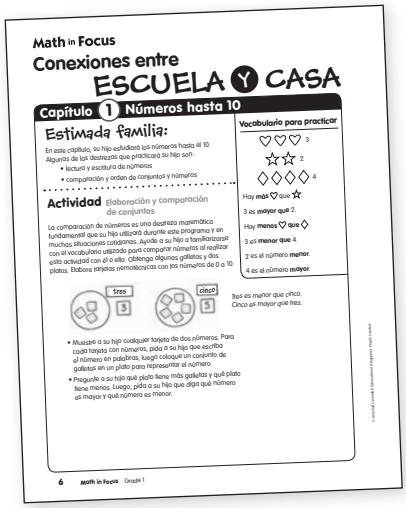
¡Pon tu cerebro a trabajar!

- Problemas **prácticos desafiantes** para ayudar a ampliar las destrezas de pensamiento y su comprensión de los conceptos
- Preguntas para **resolución de problemas** para desafiar a su hijo a utilizar estrategias de resolución de problemas no rutinarios

Math in Focus® abarca temas con mayor profundidad en cada grado. Este año, su hijo de primer grado se centrará en:

- crear destrezas y estrategias de resolución de problemas
- contar, comparar y escribir números hasta 100
- sumar y restar números de uno y dos dígitos
- clasificar formas y patrones
- medir longitud y peso
- usar calendarios, hora y dinero

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.



Math in Focus
Conexiones entre
ESCUELA Y CASA

Capítulo 1 Números hasta 10

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo estudiará los números hasta el 10. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- lectura y escritura de números
- comparación y orden de conjuntos y números

Actividad Elaboración y comparación de conjuntos

La comparación de números es una destreza matemática fundamental que su hijo utilizará durante este programa y en muchas situaciones cotidianas. Ayude a su hijo a familiarizarse con el vocabulario utilizado para comparar números al realizar esta actividad con él o ella. Obtenga algunas galletas y dos platos. Elabore tarjetas rematadas con los números de 0 a 10.

tres 3 cinco 5

- Muestre a su hijo cualquier tarjeta de dos números. Para cada tarjeta con números, pida a su hijo que escriba el número en palabras, luego coloque un conjunto de galletas en un plato para representar el número.
- Pregunte a su hijo qué plato tiene más galletas y qué plato tiene menos. Luego, pida a su hijo que diga qué número es mayor y qué número es menor.

Vocabulario para practicar

3
2
4
Hay más ♡ que ☆.
3 es mayor que 2.
Hay menos ♡ que ◇.
3 es menor que 4.
2 es el número menor.
4 es el número mayor.

Tres es menor que cinco.
Cinco es mayor que tres.

6 Math in Focus Grade 1

Puede ayudar a su hijo a crear confianza y destrezas de comunicación en matemáticas al practicar en casa las destrezas recientemente adquiridas. Durante el año, le enviaré cartas que le permitirán entender qué estará aprendiendo su hijo en la escuela. Estas cartas contienen actividades que brindan a usted y a su hijo una oportunidad para trabajar juntos con el fin de perfeccionar sus nuevas destrezas.

Puede estimular los esfuerzos de su hijo al aprovechar las oportunidades de utilizar matemáticas en situaciones cotidianas. Permita que el trabajo en clase o las tareas de matemáticas de su hijo lo orienten para determinar el nivel adecuado de desafío.

Durante viajes en automóvil o autobús, inste a su hijo a:

- buscar los números de 1 a 10 (o mayores, a medida que avanza el año) en orden
- buscar los números del 10 al 1 en orden inverso
- contar cuántos automóviles rojos ve en cinco minutos

En su hogar, invite a su hijo a:

- que le ayude a contar monedas para envolverlas y llevarlas al banco
- que ajuste los relojes cuando la hora cambie en otoño y primavera
- que marque fechas importantes en un calendario

Cuando salga de compras, deje que su hijo:

- compare precios de productos de diferentes marcas
- lea las etiquetas de los alimentos para comparar las porciones por envase
- estime cuántas cajas de leche comprar

Espero con interés trabajar con usted y su hijo este año. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre el programa o sobre el avance de su hijo.

© Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited.